

Отдел образования
АЧРМО
ВХОДЯЩИЙ № 983
19 04 2023 г.

Структура отчета

I.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
II.	Система управления учреждением	3
III.	Оценка образовательной деятельности	4
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	4
V.	Воспитательная деятельность учреждения.....	17
VI.	Организация учебного процесса.....	28
VII.	Кадровое обеспечение.....	28
VIII.	Финансово-экономическая деятельность.....	31
IX.	Материально-техническое обеспечение.....	33

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бельск

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс: 665432 4.2. область: *Иркутская* 4.3. район *Черемховский*

4.4. населенный пункт: *село Бельск* 4.5. переулок *Школьный* 4.6. дом 7

4.7. телефон:

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 665432, Иркутская область, Черемховский район, село Бельск, переулок Школьный, дом 7.

6. Наличие структурных подразделений ОУ:

наименование: Начальная общеобразовательная школа деревни Ключи (НОШ д.Ключи)

адрес: д.Ключи, ул. Школьная, дом 3.

7. Учредители: *Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования*

8. Электронный адрес ОУ: belsksh@mail.ru

9. Адрес сайта ОУ: belsk-school.my1.ru

10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0004058

регистрационный № 9840, дата выдачи 10.02.2017, срок действия: бессрочно

кем выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0001363, регистрационный № 3300

дата выдачи: 29.04.2016, **срок действия до** 29.04. 2028

12. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 10.01.2017

13. Договор с учредителем: дата подписания договора: 19.11.2009.

14. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 38, № 003522159 дата регистрации 27.08.2012

15. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 38 , № 003310598 **дата регистрации** 25.02.2010

16. Основные локальные акты учреждения:

Приказы директора учреждения, регламентирующие деятельность учреждения, Коллективный договор общеобразовательного учреждения, Положения, Правила, Инструкции.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

- Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ с. Бельск является руководитель (директор школы), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

- Коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения; педагогический совет; совет учреждения (школы). Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МКОУ СОШ с.Бельск.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с лицензией МКОУ СОШ с.Бельск имеет право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в таблице:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	начальное общее образование
2	основное общее
3	среднее общее
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	дополнительное образование детей и взрослых

Реализуемые образовательные программы в 2022 году:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная образовательная программа (АООП)

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. На начало года в школе обучалось – 230 учащихся, на конец года - 227 учащихся. В школе 20 классов комплектов: начальное общее образование - 9 классов, основное общее образование - 6 классов, среднее общее образование – 2 класса и 2 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей для 3 обучающихся.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее кол-во классов	10 из них 1 КРО	8 из них 2 КРО	2	20 из них 3 КРО
Кол-во учащихся	103 из них 8КРО	115 из них 15 КРО	9	227 из них 23 КРО
Получают образование: - на дому по индивидуальным учебным планам	3	0	0	3

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2019-2020уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся
1 – 4 классы	105	108	103
5 – 9 классы	109	105	115
10 – 11 классы	8	9	9
В целом по школе	222	222	227

Из представленной таблицы видно, что в среднем численность обучающихся в целом незначительно возросла.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисно-учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. В связи с этим в 4 классах ведётся курс «Основы религиозной культуры и светской этики», в 8 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 11 классе –МХК.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	163	168	177
Отличников	3	4	7
Неуспевающих	5	2	8
Хорошистов	35	55	57
Успеваемость	97,02%	98,8%	95,7%
Качество знаний	22,6%	32,35%	36,16%

Анализируя итоги 2022 года, можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 10 учеников). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Основные показатели по итогам 2022 года (по уровням образования)

№		1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого по школе
1.	Число учащихся на начало учебного года (согласно ОО-1)	105	116	9	230
2.	Прибыло за 2022 год	0	0	0	0
3.	Выбыло за 2022, в том числе:	2	1	0	4
	-отсев по реш.КДН				
4.	Число учащихся на конец 2022 г	103	115	9	227
5.	Подлежит аттестации (на 1 ст. не считать 1 класс) (без 8 вида)	147	100	9	156
	Всего аттестовано	47	92	9	148
	Не аттестовано, в том числе:				
	-по болезни		2		2
	-по уважительной причине				
	-по независящим от школы обстоятельствам (розыск ,бродяжничество, отказ родителей отобучения, арест)				
	-по причине пропусков без уважительной причины				
	-по причине неуспеваемости (не осваивает программу)		6		6
	По причине отказа от обучения, нежелания учиться (по неуважительной причине)				
6.	Всего неуспевающих по неуважительной причине	0	6	0	6
7.	Успеваемость	100%	92%	100%	94,9%
	-на «5»	4	0	0	4
	-на «4» и «5»	20	19	5	44
	-Всего на «4» и «5» и на «5»	24	19	5	48
	-с одной «3»	2	2	0	4
	-с одной «3» (%)	4%	2%	0	2,5%
8.	Качество знаний (%)	51%	19%	56%	30,8%
9.	Количество учащихся, переведенных на АООП по заключению ТПМПК (с 1 сентября 2022 года)	2	0	0	2
10	Количество учащихся по 8 виду и F -71	7	15	0	22

Начальное общее образование

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение.

В течение 2022 учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022
Всего учащихся	105	108	103	103
Аттестовано	58	74	76	76
Отличников	3	3	4	4
Неуспевающих	3	0	0	0
Хорошистов	18	29	30	30
Успеваемость	95,1%	100%	100%	100%
Качество знаний	34,4%	43,24%	44,7%	44,7%

Во всех классах начальной школы качество знаний выше среднего по школе. Самое высокое качество знаний показали учащиеся 3а (учитель Непотачева М.В.) и 3б (учитель Бажурова О.Г.). На ступени среднего образования самое высокое качество по школе в 11 классе -66%.

В 2022 учебном году обучающиеся 1 – 4 классов продолжили обучение в соответствии с ФГОС начального общего образования. Наряду с предметными достижениями, которые традиционно планировались начальной школой, и личностным развитием, которое не подлежит инструментальной диагностике, Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам.

Основное общее образование и среднее общее образование.

На 1 сентября 2021 года в основной и средней школе приступили к обучению 125 учащихся. На конец учебного года (30 мая 2019 г.) – 124 учащихся: в основной школе – 115 учащихся, в средней- 9 учащихся.

Результаты качественных показателей за последние 3 года обучающихся 5-11 классов:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022
Всего обучающихся	118	111	124	124
Аттестовано	105	94	116	116
Отличников	0	1	3	3

Неуспевающих	2	2	8	8
Хорошистов	17	22	27	27
Успеваемость	99,4%	97,9%	93,5%	93,5%
Качество знаний	17,2%	33,1%	24,2%	24,2%

Данные свидетельствуют о росте числа отличников и хорошистов, но наблюдается и рост неуспевающих. Таким образом снижается процент успеваемости и неустойчиво колеблется уровень качества знаний.

В 2022 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты выполнения ВПР:

Предмет	Класс	Количество		Оценка	%	
		Район	Школа		Школа	Район
Русский язык	4	362	16			
				2	68,75	29,83
				3	31,25	38,12
				4	0	26,80
				5	0	5,25
	5	340	22	2	86,36	34,41
				3	13,64	37,65
				4	0,00	21,18
				5	0,00	6,76
	6	331	18	2	88,89	49,55
				3	11,11	31,72
				4	0,00	16,31
				5	0,00	2,42
	7	347	27	2	70,37	55,33
				3	14,81	27,95
				4	11,11	13,83
				5	3,70	2,88
	8	268	9	2	77,78	47,01
				3	11,11	28,36
				4	11,11	20,15
				5	0,00	4,48
Математика	4	365	16	2	43,75	14,79
				3	31,25	35,62
				4	18,75	35,62
				5	6,25	13,97
	5	310	24	2	45,83	35,16
				3	29,17	33,23
				4	16,67	23,23
				5	8,33	8,39
	6	288	16	2	12,50	37,50
				3	62,50	42,01
				4	25,00	19,44

	7	319	27	5	0	1.04
				2	40.74	33.23
				3	48.15	52.98
				4	7.41	11.91
	8	250	9	5	3.70	1.88
				2	44.44	36.80
				3	55.56	55.60
				4	0.00	7.60
Окружающий мир	4	293	14	5	0.00	0.00
				2	28.57	6.48
				3	35.71	39.25
				4	35.71	48.81
Биология	5	309	25	5	0.00	5.46
				2	56.00	34.30
				3	40.00	43.69
				4	4.00	17.48
История	5	309	25	5	0.00	4.53
				2	68.00	30.10
				3	28.00	46.60
				4	4.00	17.80
	6	141	16	5	0.00	5.50
				2	43.75	19.86
				3	43.75	46.10
				4	12.50	30.50
	7	145	15	5	0.00	3.55
				2	33.33	30.34
				3	60.00	45.52
				4	6.67	20.69
Физика	7	117	13	5	0.00	3.45
				2	76.92	45.30
				3	23.08	31.62
				4	0.00	21.37
География	7	97	14	5	0.00	1.71
				2	64.29	51.55
				3	35.71	32.99
				4	0.00	12.37
Английский язык	7	301	19	5	0.00	3.09
				2	73.68	66.55
				3	26.32	25.17
				4	0.00	7.59
Обществознание	7	154	13	5	0.00	0.69
				2	30.77	29.22
				3	53.85	44.81
				4	15.38	23.38
Химия	8	93	7	5	0.00	2.60
				2	28.57	24.73
				3	28.57	38.71
				4	28.57	26.88
Обществознание	8	115	12	5	14.29	9.68
				2	33.33	37.39
				3	50.00	46.96
				4	16.67	12.17
				5	0.00	3.48

Ученики в целом продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 60% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В течение 2022 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2021 года.

Была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9 в учебном кабинете. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, собеседование по русскому языку (устный русский язык).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

На конец учебного года, результаты промежуточной аттестации выпускников 9 и 11 классов следующие:

Класс: 9

Количество обучающихся – 14

Из них – 0(0%) отличников

- 4(29%) ударников

- 10 (71%) троечников

- 0(0%) «2»

Успеваемость – 14(100%)

Качество – 4(29%)

Показатели Предмет	Подтвердил и освоение программы (кол-во)	Качество	Успеваемост ь	Средняя отметка
Алгебра	14	29%	100%	3,3
Английский язык	14	43%	100%	3,4
Биология	14	43%	100%	3,4
География	14	43%	100%	3,4
Геометрия	14	29%	100%	3,3
Информатика	14	64%	100%	3,7
История	14	43%	100%	3,5
Литература	14	50%	100%	3,5
ОБЖ	14	79%	100%	4,2
Обществознание	14	36%	100%	3,4
Русский язык	14	29%	100%	3,3
Физика	14	43%	100%	3,4
Физическая культура	14	79%	100%	4,0
Химия	14	36%	100%	3,4

Класс:11

Количество обучающихся – 6

Из них – 0(0%) отличников

- 4(67%) ударников

- 2 (33%) троечников

- 0(0%) «2»

Успеваемость –6(100%)

Качество – 4(67%)

Показатели Предмет	Подтвердили освоение программы (кол-во)	Качество	Успеваемость	Средняя отметка
Английский язык	6	100%	100%	4,3
География	6	100%	100%	5,0
История	6	100%	100%	4,3
Литература	6	100%	100%	4,3
Математика	6	83%	100%	3,8
ОБЖ	6	100%	100%	4,3
Обществознание	6	83%	100%	3,8
Индивидуальный проект	6	100%	100%	4,8
Русский язык	6	100%	100%	4,0
Физика	6	100%	100%	4,3
Физическая культура	6	100%	100%	4,8
Химия	6	100%	100%	4,0

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников 11 класса сдавали единый государственный экзамен.

Сдача экзаменов проходила в этом году в формате ОГЭ и ЕГЭ. В формате ГВЭ не было участников.

Результаты ОГЭ – 2022 год

Клас с	предметы	Химия	Биология	Географи я	Информат ика	Общество знание	Русский яз.	математи ка
9	Количество сдававших	1	5	11	1	6	13	14
	Средний балл	3	3,5	3,8	4	3	3,4	3,1

В 2022 году увеличилось количество предметов, выбранных для итоговой аттестации. Самые высокие средние значения баллов по географии и биологии, что составило 3,8 и 3,5 соответственно.

Результаты ЕГЭ – 2022 год

Клас с		Русск.яз	Математ ика (профиль ная)	Информа тика	Физика	Обществ ознание	Математ ика (базовая)
11	Количество сдававших	6	5	2	1	3	1
	Минимальный порог	24	27	40	36	42	
	Средний балл	69,8	56	57,5	42	65,7	4

Максимальный балл по русскому языку -85, по математике (профильной) -70, информатике - 59, обществознанию -71, физике -42.

В основной период пересдали: математика -2ч, биология -1. Пересдача в осенний период: математика -2, обществознание -1

Все выпускники 2022 года получили документы об образовании.

Задачи по итогам ОГЭ и ЕГЭ, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).
2. В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.
3. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).
4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2021-2022 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная

работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.
6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.
7. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
8. Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
9. На заседаниях ШМО еще раз проработать анализы результатов ОГЭ, которые делали учителя-предметники после получения результатов экзаменов.

Анализ выполнения УП в 2021-2022 учебном году МКОУ СОШ с.Бельск

	начальное общее образование			
Предмет	Количество часов по плану	Количество часов фактическое	Объем нереализованных часов	Причины невыполнения (скорректированные сроки прохождения)
обязательная часть				
Русский язык	1284	1279	5	
Литературное чтение	948	948	0	
Родной язык	200	200	0	
Литературное чтение на родном (русском) языке	66	66	0	
Английский язык	476	436	40	болезнь учителя
Математика	1216	1212	4	
Окружающий мир	608	605	3	
Основы религиозных культур и светской этики	68	68	0	
Музыка	304	302	2	
Изобразительное искусство	270	269	1	
Технология	270	268	2	
Физическая культура	912	864	48	болезнь учителя
часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык	170	170	0	
Изобразительное искусство	34	34	0	
Технология	34	34	0	
ИТОГО:	6860	6755	105	98,4693877

				6
основное общее образование				
Русский язык	816	798	18	
Литература	510	509	1	
Родной язык	68	68		
Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	
Английский язык	612	544	68	болезнь учителя
Математика	340	340	0	
Алгебра	408	387	21	
Геометрия	272	256	16	
Информатика	204	204	0	
История	442	425	17	
Обществознание	170	162	8	
География	340	340	0	
Физика	306	285	21	
Химия	136	136	0	
Биология	204	204	0	
Музыка	170	170	0	
Изобразительное искусство	136	136	0	
Технология	306	298	8	
ОБЖ	68	68	0	
Физическая культура	612	607	5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	
часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ОБЖ	68	68	0	
Изобразительное искусство	34	34	0	
Биология	68	68	0	
Конструктор карьеры	34	34	0	
ИТОГО:	6358	6175	183	97,1217364
среднее общее образование				
Русский язык	204	190	14	
Литература	340	327	13	
Математика	408	400	8	
Иностранный язык	204	182	22	болезнь учителя
Химия	68	68	0	
Физика	136	132	4	
Астрономия	34	34	0	
История	136	126	10	
Обществознание	136	131	5	
География	68	68	0	

Физическая культура	204	204	0	
Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	0	
Индивидуальный проект	68	68	0	
часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультативные курсы			0	
1.Познай самого себя	68	68	0	
2.Этико-педагогическая культура	68	68	0	
3.Социальное проектирование	34	34	0	
4.Способности педагога и как их развивать	68	68	0	
ИТОГО:	2312	2246	66	97,14532872

Учебные планы реализованы в полном объеме за счет корректировки рабочих программ по предметам и дополнительных часов.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	27	6	3	18	3	0	3	0	0
2021	15	2	0	13	2	1	0	1	0
2022	14	3	1	10	6	5	1	0	0

В 2022 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа учебной работы школы за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022 год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2022 года составил 36,16%, по сравнению с 2021 годом (32,35%) показатель качества повысился на 3,81 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ по школе 95,7% по сравнению с прошлым годом (98,8%) понизился на 3,1%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающихся, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня через курсовую переподготовку

удовлетворительное. Участие в профессиональных конкурсах, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия оставляют желать лучшего.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества, успеваемости в 2023 году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
11. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
12. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приемами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
13. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения).

V. Воспитательная деятельность учреждения

Воспитательная система МКОУ СОШ с.Бельск направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Ценностно-смысловым ядром школьного воспитательной системы является гражданско-патриотическое воспитание детей, в основе которого – духовно-нравственный и социокультурный компоненты.

Школа является субъектом воспитания, который вводит молодого гражданина в мир нашего Отечества и, чтобы этот мир существовал, необходимо не прерывать традиции. Для организации пространства духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления базовой категорией является «уклад школьной жизни».

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС обустроены учебные кабинеты, обеспечены доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется оборудование в учебных кабинетах для

проведения учебных занятий, имеется спортзал, актовый зал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Воспитательная работа в школе в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МКОУ СОШ с.Бельск.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ с.Бельск состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «РДШ», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность и профилактика» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

К программе прилагаются календарные планы воспитательной работы, которые конкретизируют работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. (НОО, ООО и СОО).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные дела в 2022 году проводились по классам.

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в т.ч. и в дистанционном формате);
- участие в творческих конкурсах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Модуль «Школьный урок»

В школьной жизни центральное место занимает урок. Урок с его мощным, безусловно, и образовательным, и развивающим, и воспитательным потенциалом является главным средством формирования личности, системы ценностей, поведения каждого ученика. Нельзя «не хотеть заниматься воспитанием» на уроке, ибо урок уже располагается в пространстве воспитания. Воспитывающий урок должен быть выстроен в культуротворческой, системно-деятельностной, личностно-ориентированной парадигме, на основе системы ценностей, присущей национальному воспитательному идеалу.

В школе реализуются предметные курсы, которые направлены на целевые приоритеты создавая благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

С учетом возрастных особенностей школьников выделяются целевые приоритеты уроков в соответствии трем уровням общего образования:

1. Уровень начального общего образования, через школьные уроки: окружающий мир, ОРКСЭ, родной русский язык, литературное чтение на родном языке, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка, технология.
2. Уровень основного общего образования: русский язык, литература, история, география, родной русский язык, родная литература, ОДНКНР, обществознание, музыка, изобразительное искусство, история, технология.
3. Уровень среднего общего образования: история, обществознание, МХК, индивидуальный проект.

Данный модуль реализуется через проведение уроков по календарю знаменательных событий и дат: для 1-11 классов проведен Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (сентябрь); Всероссийские «Урок Цифры», «Экология и энергосбережение», «Урок ОБЖ». Ежегодно проходят: Урок истории «День памяти политических репрессий» для 5-11 классов (октябрь), Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата (декабрь), Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества (декабрь). В январе провели Акцию «Неделя пятерок», победители были отмечены небольшими подарками и награждены грамотами.

Данное направление направлено и на реализацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся школы. В октябре-декабре принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы). Результат участия в Муниципальном этапе ВсОШ по предмету «Физическая культура» - 1 победитель в группе 10-11 классы, 1 призер в группе 7-8 классы.

В рамках модуля «Школьный урок» предполагается участие в НПК разного уровня. Результаты участия: Муниципальная научно-практическая конференция «Открытие. Успех. Перспектива» - 1 лауреат; Муниципальная научно-практическая конференция «Малая академия» - 1 призер. Муниципальная НПК «Край родной» - 2 участника. Акция музея истории города Черемхово «Моя семья. Победили вместе!» в рамках проекта – победителя Фонда президентских грантов «Здравствуйте! Это мы, ваши потомки» - 5 участников. Региональный онлайн конкурс по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны» - 1 участник. Региональный онлайн-фестиваль краеведческих

проектных и исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь» - 1 призер, 1 победитель. Муниципальный конкурс «Ученик года-2022» - 1 призер.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

На основании запросов родителей в школе дополнительное образование детей осуществлялось по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

В 2022 году на базе школы реализовывались программы дополнительного образования:

1 секция от ДЮСШ – «Баскетбол»

5 кружков от ЦВР – «Мой Бельск» (5-8кл), «Рукоделие» (2-8кл), «ЮИД» (4кл), «Театральный» (5-7кл), «Туризм» (3-10кл).

3 школьных объединения:

«Музейное дело» (11-15лет), «В мире театра» (7-17 лет), «Школьный спортивный клуб» (8-14 лет).

А также 33 программы внеурочной деятельности:

«Занимательная математика» (1а, 1б, 2к, 4к кл), «Развивайка» (1а, 1б кл), «Подвижные игры» (1а, 1б кл), «Занимательная грамматика» (2к, 4к, 2а, 2б кл), «Юный компьютерный художник» (2а, 2б кл). «Веселые старты» (2а, 2б кл), «Непоседы» (3а кл), «Информатика вокруг нас» (4а кл), «Занимательный русский язык» (4а кл), «По страницам детских книг» (4кор, 6 кор, 9 кор кл), «Спортивные игры» (4 кор кл), «Профессиональная проба «Радуга профессий»» (5 кл), ОДНКНР (5, 6а, 6б, 7, 9а кл), «Магия видеотворчества» (6а, 6б кл), «Профессиональная проба «Школьный аниматор»» (6а, 6б кл), «Занимательная информатика» (6а, 6б кл), «Ритмика» (6 кор, 9 кор кл), «Профессиональная проба «Азбука профессии воспитатель»» (7 кл), «Познай себя: психология общения» (8 кл), «Школа лидера» (8 кл), «Занимательная психология» (9 кл), «Основы психологии. Я познаю мир» (10 кл), «Информатика» (10 кл).

Реализовывались кружки на базе «Точка Роста» - «Физика вокруг нас», «Инженерный дизайн», «Робототехника», «В химии все интересно», «Экология человека».

В 2022 году на базе школы открыт Школьный спортивный клуб.

Результаты деятельности в рамках ШСК:

Мероприятие	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Муниципальный	24
Открытый турнир МКУ ДО ИР «ДЮСШ» по баскетболу среди девушек 2004г и мл., посвящённый 85-летию Иркутского района	Региональный	6
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по баскетболу среди юношей и девушек	Региональный	3
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек	Региональный	1
Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников Черемховского района	Муниципальный	5
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады школьников	Муниципальный	5

Черемховского района		
Районные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников Черемховского района	Муниципальный	8
Районные соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников Черемховского района	Муниципальный	6
Межрайонный турнир по баскетболу среди девушек	Межмуниципальный	7
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Черемховского района по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный	2
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в первой группе	Муниципальный	6
Туристический слет школьников Черемховского района	Муниципальный	16
Первенство по спортивному ориентированию на лыжах среди учащихся образовательных организаций Черемховского района	Муниципальный	4
Открытое первенство г.Черемхово по лыжным гонкам на приз мэра г.Черемхово В.А.Семенова	Межмуниципальный	3

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В связи с введенными ограничениями в условиях распространения коронавирусной инфекции в основном профилактические мероприятия и родительские собрания проводились в дистанционном формате, по классам.

На заседаниях рассматривались темы:

«Результативность работы школы за учебный год и основные направления образовательной организации на новый учебный год. Профилактика ДДТТ», «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни», «Духовно-нравственные ценности воспитания в семье», «Трудовое воспитание и профориентация в семье», «Лето-2022. Безопасные каникулы. Организация летнего отдыха обучающихся».

В апреле представители от родителей выпускных классов приняли участие в Акции «ЕГЭ для родителей». В период проведения процедуры ВПР-2022 представители родительской общественности были привлечены для организации общественного наблюдения. Всего было привлечено 7 родителей. Ежегодно проводится акция «Чистый двор-чистое село» совместно с педагогами, обучающимися приняли активное участие и родители. В период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей проведена встреча с родителями «Профессия моих родителей». Дети познакомились с профессией библиотекаря. Воспитание трудолюбия реализуется через привлечение учащихся к деятельности на пришкольном учебно-опытном участке в период июнь-август месяц. В стороне не остаются и родители школьников, оказывают посильную помощь в посадке и уходе за растениями, участвуют в разработке и реализации

проектов для УОУ. В период с 13 по 26 октября 2022 года проведен конкурс поделок «Осенняя фантазия». Совместно с родителями ребята представили на конкурс интересные поделки из природного материала. Все участники отмечены сертификатами, а победители грамотами. Родители учащихся начальной школы стали активными участниками смотра-конкурса классных кабинетов, украшенных к празднованию Нового года, где проявили оригинальность, эмоциональность, яркое творчество и позитив.

Члены родительского комитета оказывали содействие в проведении профилактической работы с несовершеннолетними (рейды по соблюдению комендантского часа), родительский контроль горячего питания, Родительский патруль.

Модуль «Самоуправление»

В школе работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Ученического Совета («ШУС»). В него вошли ученики 5-11 классов.

ШУС провели 4 заседания в теч.года. Реализовали собственные инициативы: проведение праздничной программы ко Дню учителя «Школьный Оскар», конкурса на лучшее оформление кабинетов к Новому году. Приняли участие в Конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку 62 ученика школы. Активом ШУС проводились рейды «Внешний вид», «Чистота и порядок», велась работа по разъяснению правил внутреннего распорядка школьника.

В 2022 году в школе продолжила свою деятельность организация РДШ (российское движение школьников), которая переросла в деятельность РДДМ, открыто первичное отделение на базе школы. Мероприятия реализуются через работуволонтерского отряда и через участие во Всероссийских акциях, проводимых под эгидой РДДМ и Днях единых действий. Работа в данном направлении ведется на удовлетворительном уровне.

Модуль «Профориентация»

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися.

В настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в 2-х проектах:

- «Билет в будущее» - для учащихся 6, 7б, 9, 11 классов (всего охвачено 43 обучающихся и 4 педагога). В онлайн-тестировании приняли участие школьники 6, 7б, 9, 11 классов, в полном объеме тест прошли 23 участника.
- «ПРОЕКТОРИЯ» - онлайн-уроки, ориентированные на раннюю профориентацию в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» для обучающихся 1-11 классов. В рамках этого проекта учащиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист».

Профориентационная деятельность реализуется через Психолого-педагогический класс. Инновационный проект «Педагогический класс» организован на базе 9, 10, 11 классов. Работа в данном направлении осуществлялась в сотрудничестве с психолого-педагогической кафедрой ИГУ и ГБПОУ ИО «ЧПК» и с Иркутским государственным университетом.

С ГБПОУ ИО «ЧПК» работа по педагогическому классу велась в рамках реализации учебного предмета «Конструктор карьеры». Конструктор карьеры (теоретико-практический курс по обучению школьников выстраиванию профессиональной карьеры с уклоном на педагогические профессии). Этот предмет велся в рамках апробации на уровне региона. Обучающиеся психолого-педагогического класса проходили обучение в дистанционном режиме через платформу Zoom.

Преподаватели «ЧПК» на протяжении 4 лет в школе проводят занятия внеурочной деятельности и факультативы, связанные с пед.профессиями. Это «Юный аниматор», «Азбука профессии Учитель», «Профессия Воспитатель», «Радуга профессий» для ребят 5-9 классов.

Профессиональные пробы проводились на уровне основного общего образования как в процессе урочной (за счет компонента образовательного учреждения учебного плана), так и во внеурочной деятельности (через план внеурочной деятельности). В ходе профессиональных проб школьники получают опыт конкретной профессиональной деятельности и могут определить соответствует ли данная профессия их ожиданиям, способностям и умениям.

Реализация этих профессиональных дисциплин позволила вовлечь школьников в специальную деятельность, связанную с педагогическими профессиями.

На протяжении 5 лет школьники 9-10 классов принимают участие в «Академии предпринимательства» – это ряд профориентационных мероприятий: встречи с интересными людьми (предпринимателями и общественными деятелями), тренинги по профессиональному самоопределению, профессиональные пробы, организованные социальными партнёрами агробизнес-школы.

На базе МКОУ СОШ с.Бельск на протяжении трех последних лет реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровления детей «Первый шаг к выбору профессии» - профессиональная смена.

Программа летнего оздоровления детей имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на развитие профессионального самоопределения и познавательных способностей детей младшего школьного возраста и подростков в возрасте от 7 до 14 лет.

Перечень профессий выбирается (повар, продавец, агроном-овощевод, мастер декоративно-прикладного творчества, цветовод-декоратор, библиотечарь) с учетом доступности для проведения профессиональных проб и с целью знакомства ребят с профессиями нашего населенного пункта.

Вся программа разбита на 4 блока:

1. Теоретический блок (понедельник) - где школьники знакомятся с историей появления профессии; требованиями, которые предъявляются человеку данной профессии.
2. Наблюдательный день (вторник) – посвящен экскурсионной работе.
3. Игровые дни (среда, четверг) – дни творчества и развлечения. Ребята не только играют, но и рисуют, создают аппликации и другие творческие работы по теме профессиональной пробы, составляют сборники загадок, готовят макеты, книжки-малышки, сувениры, выпускают газеты о профессиях.
4. Пробный день (пятница) – самый важный день. Здесь ребята пробуют себя в профессии.

Работа по профориентации проводится не только в рамках воспитательной работы, но и отражается в учебной деятельности. Учителя-предметники знакомят учащихся с различными профессиями в ходе уроков.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В 2022 году учащиеся школы принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно):

- Региональная конференция исследовательских краеведческих работ «Байкальское кольцо», «Я-исследователь»,
- Заочный муниципальный конкурс социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»,
- Конкурс декоративно - прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций Черемховского района «Сибирские просторы»,
- Муниципальный слёт отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2022»,
- Муниципальный конкурс «Мисс ЮИД-2022»,
- Муниципальный конкурс «Лучший ученик года-2022»,
- Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» (платформа Учи.ру),

На уровне классов:

- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День космонавтики
- Социальный проект «Аллея выпускников»,
- Акции «Чистый двор-чистое село»,
- День защиты детей,
- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День учителя
- День Народного единства
- Всемирный день Ребенка
- День Матери
- День Героев Отечества
- День Конституции России
- Новый год.

Модуль «Школьный музей»

Для решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся используется потенциал музея. Дети, соприкоснувшись с прошлым, познают историю страны через историю своего края, историю своих родных и близких людей.

Музей помогает формировать компетенции информационные, ценностно-смысловые, общекультурные, коммуникативные, компетенции личностного самосовершенствования и социально-трудовые.

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

На внешкольном уровне – участие в НПК, конкурсах исследовательских работ.

Воспитательная работа на базе школьного краеведческого музея проводилась через такие мероприятия как: акция «Поздравь ветерана», Урок мужества «День защитника

Отечества», тематическая программа «Школа наших бабушек», тематическая программа «Этих дней не смолкнет слава...», Урок мужества «Детство, опалённое войною»; экскурсии: «Здравствуй, школьный музей!», «Память, память за собою позови (ВОВ)», «Наша гордость и наша боль (Об учениках школы героях)», «Школа – родной и добрый дом для детей (История школы)», «Рабочей чести будь достоин (О трудовой бригаде школы)», «История быта. 19-20 век», «Село мое родное (История села)».

Модуль «Безопасность и профилактика» является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МКОУ СОШ с.Бельск. Совместная деятельность школьников, педагогов, родителей (законных представителей) в рамках данного модуля включает в себя предупреждение асоциального поведения детей и подростков, а также развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

В 2022 году с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проведены профилактические недели:

Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»

Профилактическая неделя «Разноцветная неделя» (по профилактике самоповреждающего поведения, в том числе суицидальных проявлений, среди несовершеннолетних)

Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»

Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»

Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»

Неделя правовых знаний «Равноправие»

Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»

Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие»

Формы профилактических мероприятий: акции, просмотр и обсуждение профилактических видео и мультфильмов, выпуск и распространение буклетов и стикеров по теме профилактических недель, выставки рисунков, тематические беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для учащихся, демонстрирование видеороликов о вреде употребления ПАВ. Проведены классные часы по тематикам профнедель.

Классными руководителями, заместителем по ВР, социальным педагогом были организованы посещения 19 семей. В ходе посещения семей проводилась просветительская и профилактическая работа, составлены акты жилищно-бытовых условий обучающихся.

В школе создан и действует пост «Здоровье +», заседания проводятся один раз в четверть. Систематически проводятся профилактические мероприятия, запланированные на год. На учете поста «Здоровье +» состоит трое учащихся.

Особое внимание уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте и семьям, состоящим в базе данных СОП. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

В первом полугодии были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей несовершеннолетнего ребенка, который допускал систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине.

В 2022 году в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с

администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, участковым;

Проводится организационно-методическая работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

1. организации работы с детьми, стоящими в базе данных СОП;
2. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;
3. организации работы с семьями, чьи дети имеют пропуски учебных занятий без уважительной причины.
4. подготовка методических материалов по подготовке профилактических мероприятий.

Целью профилактической работы МКОУ СОШ с.Бельск является – снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны контингента школы, а также повышение общего уровня культуры учащихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

Для повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

Совет по профилактике правонарушений. Работа Совета по профилактике проводится с целью выявления несовершеннолетних склонных к совершению правонарушений, а также разработке плана индивидуально - воспитательной работы с ними. Анализирует целесообразность и эффективность уже проведенной работы и прогнозирует дальнейшие результаты.

Служба психолого-педагогического сопровождения, включает в себя работу следующих специалистов – психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Служба медиации - объединение участников образовательно - воспитательного процесса различных уровней (администрации школы, школьного психолога, социального педагога, учеников, родителей и др.), направленное на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно - воспитательной деятельности.

На начало учебного года социально – психологической службой проводится следующая организационная работа: составлены планы работы на учебный год, согласование списка учащихся «группы риска», «Программа по профилактике вредных привычек, безнадзорности, правонарушений», оформление стенда «Пост «Здоровье+».

В рамках предложенных направлений социальным педагогом составляются социальные паспорта классов и социальный паспорт МКОУ СОШ с.Бельск, ведется работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также по выявлению детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Ежедневно ведется контроль за получением образования (контроль за пропусками, выявление детей, не посещающих школу).

Посещение семей (с целью обследования материально-бытовых условий проживания ребенка; выявления условий, необходимых для обучения; контроля за его свободным времяпровождением).

- Лекции, беседы, тренинги для родителей.

- Проведение тренингов для несовершеннолетних.

- Индивидуальная профориентационная работа социального педагога, педагога-психолога с проблемной семьей и ребенком.

В течение учебного года социально-психологической службой школы проводятся консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Регулярно проводятся тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ» и др.

В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования

взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, с отделом по опеке и попечительству - контроль за исполнением родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей и др., используются различные формы сотрудничества.

Благодаря тесному сотрудничеству с ПДН, КДН и ЗП Черемховского района ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки учащихся, выявление детей, склонных к правонарушениям. Реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Ниже представлена динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ОП и т.д.) в сравнении за 3 года:

Уровень образования	Количество обучающихся, состоящих на учете		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Начальное общее образование	1	1	1
Основное общее образование	3	7	10
Среднее общее образование	0	0	0

Данные позволяют сделать вывод о том, что в 2022 году показатели повысились, что с одной стороны можно считать отрицательным результатом профилактической работы, а с другой и положительным, так как говорят о тесном взаимодействии и сотрудничестве всех структур системы профилактики и осуществления профилактического сопровождения детей и их родителей (законных представителей).

В 2022 году профилактическая работа была охвачена в следующих направлениях:

1. По работе с «группой риска»: социально-психологическое тестирование, индивидуальные беседы, вовлечение во внеурочную деятельность
2. По профилактике жестокого обращения и суицидального поведения. анкетирование обучающихся согласно рекомендациям Центр профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутск (суицидальное поведение), анкетирование по жестокому обращению, беседы с обучающимися и законными представителями
3. По профилактике семейного неблагополучия: просвещение в вопросах аддиктивного поведения детей и подростков (вебинары для законных представителей) «В объективе дети» - фонд президентских грантов, индивидуальные беседы с законными представителями на тему «Ошибки в воспитании», посещение семей.

Систематически ведется работа по безопасности дорожного движения. Классные руководители 1-11 классов ежемесячно проводят занятия в рамках изучения 10-часовой программы по БДД. Участвуют с обучающимися в месячниках, акциях и неделях по безопасности дорожного движения, для обучающихся 1-4 классов ежедневно педагогами проводятся пятиминутки по соблюдению правил БДД, разработаны маршруты безопасного движения «Дом-школа-дом», оформлен уголок по БДД, регулярно проводятся инструктажи с записью в соответствующий журнал. Организована деятельность отряда ЮИД.

Также к профилактической работе привлекаются и родители, создан «Родительский патруль», два раза родители проводили патрулирование в районе школы и села, нарушений выявлено не было, всем участникам были розданы памятки.

Выводы: на основании самоанализа воспитательной деятельности школы необходимо:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

VI. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 08.15

Окончание занятий: 14.40

Продолжительность урока: в 1-х классах ступенчатый режим I, II четверти- 35(мин.), III, IV четверти -40(мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная -30 минут.

VII. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию, утвержденному 1 сентября 2022 г., штат МКОУ СОШ с.Бельск в количестве – 68,33 штатных единиц. Административный персонал – 2 ед.: директор -1, заместитель директора – 1. Педагогические работники – 35,33 ед. Учебно-воспитательный персонал –1 ед. Служащие 1,2 уровней – 4,5 ед. Рабочих 1, 2 уровней – 25,5 ед.

*Общие сведения о педагогических работниках (с учетом внешних совместителей)
на конец 2022 года*

Наименование показателей	Всего работников	Административно-управ-ий персонал	Педагогические работники	Из них:		Внешние совмест.
				учителя	прочие	
Всего работников в ОУ	54	2	24	22	2	3

Из них: молодых специалисто в	0	0	0	0	0	0
принятых на работу в 2022г.	2	0	2	1	1	1

Сведения о повышении квалификации в 2022 году (без внешних совместителей)

№ п/п	Название курсов	Количество педагогов, прошедшихКПК
1	Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» (72 час)	2
2	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности.(38 час)	4
3	Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи (18 час)	18
4	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ.4 класс (36 час)	6
5	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (72 час)	11
6	Нормативно правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования (72 час)	2
7	Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (20 час)	2
8	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 час)	1
9	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ.Обществознание.6-8 классы (36 час)	1
10	Финансовая грамотность в обществознании(24 час)	1

Участие педагогов в мероприятиях

Год	Название конкурса	Уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат
2022	Конкурс на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2021 году»	Региональный	Правительство Иркутской области	Победитель
2022	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», посвященный 85-летию образования Иркутской области	Региональный	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Участник
2022	Региональный конкурс «Учитель года -2022»	Региональный	Министерство образования Иркутской области	Участник
2022	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися». Номинация «Дидактические материалы»	Региональный	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Диплом 3 степени
2022	3 региональная НПК «Снова к прошлому взглядам приблизимся», посвященная Победе в ВОВ и памяти Паны Прокопьевой. Публикация «Отчизны верные сыны», внеурочное мероприятие	Региональный	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	участник

VIII. Финансово-экономическая деятельность

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	В том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств	29151,0	29151,0	0,00
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	29151,0	29151,0	0,00
в том числе бюджета: субъекта Российской Федерации	25594,9	25594,9	0,00
местного	2428,0	2428,0	0,00
организаций	0,00	0,00	0,00
населения	0,00	0,00	0,00
внебюджетных фондов	0,00	0,00	0,00

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	В том числе по видам деятельности	
		за счет средств бюджетов всех уровней	из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	25343,2	25343,2	0,00
в том числе:	23674,2	23674,2	0,00
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
заработная плата	18375,1	18375,1	0,00
прочие выплаты	0,0	0,0	0,00
начисления на выплаты по оплате труда	5299,1	5299,1	0,00
оплата работ, услуг	1553,1	1553,1	0,00
в том числе: услуги связи	32,6	32,6	0,00
транспортные услуги	177,7	177,7	0,00
коммунальные услуги	573,3	573,3	0,00
арендная плата за использованием имуществом	0,00	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	586,5	586,5	0,00
прочие работы, услуги	183,0	183,0	0,00
социальное обеспечение	43,1	43,1	0,00
прочие расходы	72,8	72,8	0,00
Поступление нефинансовых активов	3807,8	3807,8	0,00

в том числе: увеличение стоимости основных средств	981,1	981,1	0,00
увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	0,00
увеличение стоимости непроизводственных активов	0,00	0,00	0,00
увеличение стоимости материальных запасов	2826,7	2826,7	0,00

IX. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база

1. **Тип здания:** типовое трехэтажное панельное здание, год постройки 1992. Общая площадь здания – 2604,1м². Структурное подразделение – д.Ключи, одноэтажное брусчатое здание с пристроем- 240,5 м², год постройки-1970
2. **Количество учебных кабинетов:** 16 (из них: НОШ д. Ключи –1)
3. **Фактическая численность обучающихся в течение года:** 230
4. **Наличие библиотеки:** имеется
5. **Наличие спортивного зала:** имеется
6. **Наличие спортивной площадки:** нет
7. **Наличие актового зала:** имеется
8. **Наличие помещений для кружковых занятий:** имеется
9. **Количество мастерских:** 1
10. **Наличие столовой:** имеется (с новым оборудованием)-**число посадочных мест:**80

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	20	1394,2
в том числе :		
кабинет химии	1	72
кабинет начальных классов	6	327,1
спортивный зал	1	306,7
актовый зал	1	90,1
мастерские	3	95,1
кабинет иностранного языка	1	54,3
кабинет математики	1	52,6
кабинет русского языка	2	107,8
кабинет технологии	1	54,5
кабинет истории	1	72,7
кабинет физики	1	71,7
кабинет информатики	1	54,4
музей	1	35,2

